

1. Quesito.

Art. 25 del bando del concorso, requisiti per avere l'incarico dei livelli superiori di progettazione in caso di progetto vincitore.

Leggendo il dpp all'art. 17 si fa riferimento per l'edilizia al codice per classe e categoria E.08 con grado di complessità G 0.95.

La domanda è se disponendo di prestazioni di livello superiore tipo E.07, E.13, E.16, E.12 il requisito può intendersi soddisfatto.

Inoltre vorrei sapere se il livello di progettazione preliminare è considerato per pieno o in quota percentuale.

Risposta

La parte della risposta cancellata è rettificata e sostituita con la risposta al successivo quesito 34

Il requisito di capacità economico-finanziaria di cui all'art.25, lett. a), del Bando va riferito a tutto il fatturato derivante da qualsiasi servizio di ingegneria e architettura espletato nell'ultimo decennio dal concorrente, indipendentemente dalla riconducibilità o meno dei servizi svolti alle Categorie dei Lavori individuate nella tabella di determinazione dei corrispettivi e all'art.17 del DPP.

~~Il requisito di capacità tecnica professionale di cui all'art.25, lett. b), del Bando può, invece, ritenersi integrato sole se il concorrente abbia espletato, nell'ultimo decennio, servizi di ingegneria e architettura equivalenti a quelli oggetto del concorso appartenenti a una delle Categorie di Lavori individuate nella tabella di determinazione dei corrispettivi e all'art.17 del DPP.~~

~~Portanto se i servizi svolti hanno riguardato Categorie di opere differenti o con livello di complessità inferiore a quelli individuati nella tabella di determinazione dei corrispettivi e all'art.17 del DPP il requisito non può intendersi soddisfatto.~~

~~Le progressive prestazioni di tipo E.07, E.13, E.16, E.12 non integrano il possesso di detto requisito.~~

Si precisa, tuttavia, che il possesso di detto requisito (tecnico professionale) può essere soddisfatto mediante il ricorso all'istituto dell'avvalimento ex art. 89 del D. Lgs 50/2016, a condizione che il soggetto ausiliario (che presta il requisito) esegua direttamente i servizi oggetto di affidamento. Sulle modalità di ricorso all'avvalimento si rimanda alla risposta al quesito n.9.

Ai fine dell'integrazione del requisito di cui all'art.25, lett. b), del Bando, non rileva che il livello di progettazione preliminare sviluppato in esecuzione di incarichi precedenti sia stato pieno o in quota percentuale.

2. Quesito

Nel DPP al punto 16 si indicano come numero di alunni 150.

Nella tabella successiva il calcolo delle superfici rispetto alle attività della scuola invece fa riferimento a dei totali su base 120 alunni.

Es. attività tavolino: 1.8 mq/alunno; tot. 216,0 mq ovvero $1.8 \text{ mq} \times 120 = 216 \text{ mq}$.

è corretto tenere la superficie da normativa e moltiplicarla invece per 150 (n. alunni indicati nel PPD)?

Es. attività tavolino: 1.8 mq/alunno;

$1.8 \text{ mq} \times 150 = 270 \text{ mq}$.

Risposta

Tutti i valori relativi alla costruzione della nuova scuola vanno calcolati avendo a riferimento n.150 alunni.

La Tabella di dimensionamento dell'edificio di cui all'art.16 del DPP presenta un refuso.

3. Quesito

Se un raggruppamento temporaneo è costituito da n.3 liberi professionisti, si conferma che è automaticamente già soddisfatto il requisito di cui al punto 25 comma c del bando (disponibilità di almeno n.3 unità di personale tecnico)?

Risposta

Si, il requisito si intende soddisfatto.

4. Quesito

Si conferma che per i requisiti di cui al punto 25 comma b del bando, per la categoria E.08 sono da ritenersi validi anche i servizi rientranti nella corrispondente categoria I/c della L.143/49 (quindi villini, ...)?

Risposta

No, il requisito non può intendersi soddisfatto. Si rimanda, a riguardo, a quanto chiarito in risposta al quesito n.1.

Risposta rettificata: il requisito può intendersi soddisfatto a condizione che il grado di complessità sia almeno pari a quello dei servizi da affidare

5. Quesito

Si conferma che, non essendo indicato un importo minimo al punto 25 comma b del bando, i n.3 servizi relativi ad ogni categoria sono da ritenersi validi a prescindere dal loro importo?

Risposta

Si. Il requisito di cui all'art.25, lett. a), del Bando non richiede valori economici o importi minimi per servizi già espletati.

6. Quesito

Nel bando non risulta chiaro se il lotto d'intervento comprende tutta l'area del lotto individuato dal PDS della Variante di PGT

Risposta

Si, il lotto di intervento comprende tutta la suddetta area.

7. Quesito

La connessione tra il nuovo edificio e il complesso esistente deve essere rappresentata sulle tavole? E in caso affermativo, deve essere immaginata come ipotesi eventuale schematica o come parte integrante del progetto.

Risposta

Il DPP non prevede la connessione fisica tra i due plessi scolastici. E' una libera scelta del concorrente produrre soluzioni che individuino forme di connessione.

8. Quesito

Si conferma che un incarico professionale in corso con il comune di Lurago d'Erba, non avente ad oggetto il tema del concorso, non è causa di incompatibilità e non rientra nei motivi di esclusione di cui al punto 4 del bando?

Risposta

Si, non ricorre alcuna delle incompatibilità previste dall'art.4 del Bando.

9. Quesito

All'Art. 25 del Bando di Concorso, si parla del caso in cui il partecipante non in possesso dei requisiti speciali di capacità economico-finanziari e tecnico-professionali ex art. 83 D.Lgs. 50/2016 dovrà ricorrere allo strumento dell'avvalimento; a tal fine si chiede in quale forma si dovrà presentare all'atto della partecipazione al concorso espresso impegno in tal senso, se il partecipante ausiliario deve essere già individuato e dichiarato nella domanda di partecipazione e se deve essere necessariamente parte del raggruppamento che intende partecipare al primo e secondo grado o se può essere individuato successivamente, nel caso in cui il raggruppamento risultasse vincitore di entrambi i gradi del concorso.

Risposta

Per manifestare la volontà e l'impegno a ricorrere all'istituto dell'avvalimento per soddisfare detti requisiti è sufficiente contrassegnare/selezionare la casella all'uopo predisposta al punto 10 del Modello "Domanda di partecipazione e dichiarazione sostitutiva requisiti" – All. A) al Bando.

Il soggetto ausiliario non deve essere individuato in sede di partecipazione al Concorso e non deve essere necessariamente parte del raggruppamento potendo essere indicato in seguito all'esito della procedura concorsuale.

10. Quesito

Buongiorno, in merito alla procedura d'avvalimento, la presentazione dell'impegnativa dev'essere presentata successivamente all'esito del primo o del secondo grado del concorso?

Risposta

Come rappresentato in risposta al quesito n.9 l'impegnativa a ricorrere all'istituto dell'avvalimento per soddisfare i requisiti ex art. 83 D.Lgs. 50/2016 va formulata in sede di partecipazione alla Procedura concorsuale mediante selezione della casella all'uopo predisposta al punto 10 del Modello "Domanda di partecipazione e dichiarazione sostitutiva requisiti" – All. A) al Bando.

11. Quesito

Buongiorno, volevo sapere se la posizione della nuova scuola dell'infanzia può essere pensata in qualsiasi parte all'interno dell'area contornata in rosso, oppure è volontà dell'Amministrazione che sia situata dietro l'attuale plesso scolastico.

Risposta

E' lasciata facoltà ai progettisti di individuare la posizione della nuova Scuola dell'Infanzia all'interno dell'area individuata in rosso.

12. Quesito

"Si richiedono chiarimenti in merito a quanto segue:

1) In virtù delle richieste degli allegati A e B e stante la necessità per il capogruppo mandatario di essere titolare di P.Iva, si richiede se anche tutti i mandanti debbano soddisfare tale requisito.

Nel caso del presente RTP costituendo infatti, un mandante non è titolare di partita iva né di posizione previdenziale INPS poiché sino ad oggi ha esercitato la professione solo in forma di prestazione occasionale, percependo redditi per un importo annuo inferiore a 5000 €.

Inoltre, come specificato nell'art. 21- Capitolo IV del bando di gara, ""Nel caso di raggruppamenti i premi/rimborsi spese verranno liquidati esclusivamente al soggetto indicato quale capogruppo nella domanda di iscrizione"", pertanto la titolarità o meno di P.IVA non inficerebbe i rapporti tra stazione appaltante e RTP in caso di vittoria del concorso.

Qualora non vi sia la suddetta necessità, si richiede se sia sufficiente lasciare in bianco lo spazio destinato al numero di P.IVA o se ciò possa essere interpretato come incompletezza o irregolarità nella compilazione della documentazione

2) Si richiede se tutte le dichiarazioni e gli allegati debbano essere esclusivamente firmati come specificato o se si intende implicitamente che vengano anche timbrati.

3) Si richiede di mettere a disposizione un modello per la dichiarazione da inserire nella busta C in modo da non riportare all'interno della stessa informazioni pregiudizievoli per l'esito del concorso.

4) Si richiede, in merito all'art. 25 lettera b del presente bando, se si intende che si debbano presentare 3 servizi per ognuna delle categorie dei lavori (quindi in totale 15 servizi) oppure 3 servizi, ognuno dei quali contenga tutte le categorie cui si riferiscono i servizi da affidare, o ancora se si possano presentare più servizi purché globalmente comprensivi di tutte le categorie indicate pur se non singolarmente relativi alle suddette categorie."

Risposta

1.Non è necessario che tutti i mandanti siano titolari di partita Iva, ma risulta sufficiente che i componenti del raggruppamento siano in possesso dei requisiti di ordine professionale di cui al D.M. 263/2016 e smi.

2.Non è necessario il timbro.

3.La dichiarazione va predisposta secondo le indicazioni contenute nell'art.11 del Bando con dichiarazione in busta chiusa dei codici anonimi utilizzati dal singolo concorrente.

4.Per le precisazioni dei requisiti di cui all'art. 25b si rinvia alla risposta al quesito 1.

13. Quesito

Si richiede gentilmente se, pur nel rispetto dei termini ultimi del 05/03 di pubblicazione dei chiarimenti, l'Ente banditore possa dare riscontro prima di tale data ai quesiti riguardanti aspetti che potrebbero impedire o meno la partecipazione al presente concorso, in modo da evitare ai concorrenti di dedicarsi alla procedura per poi venire a conoscenza solo il 05/03, a poco più di 20 giorni dalla scadenza della primo grado, di non avere i requisiti per potervi partecipare.

Risposta

Si è provveduto in data 15.02 alla pubblicazione delle risposte ai primi 10 quesiti.

14. Quesito

"Il vincitore del concorso, in caso di avvalimento, dovrà produrre una dichiarazione sottoscritta dal partecipante ausiliario attestante l'assenza di motivi di esclusione, il possesso dei requisiti economici-finanziari e tecnico-professionali, nonché l'obbligo verso il partecipante e verso l'Ente a mettere a disposizione per tutta la durata dell'incarico le risorse necessarie di cui è carente il partecipante stesso." La dichiarazione di cui sopra dev'essere prodotta al momento della partecipazione al concorso, oppure al momento dell'eventuale vittoria?

Risposta

Si rimanda alle risposte già pubblicate ai quesiti n. 9 e 10.

15. Quesito

*"NELL ALLEGATO A per la domanda di partecipazione al punto 10) dice che
a) bisogna possedere un fatturato globale non inferiore a euro 580'000. io lavoro da un anno e mi sono appena iscritto all'albo quindi il fatturato è inferiore. posso comunque partecipare?
- cosa è il codice alfanumerico di 2 grado?"*

Risposta

Per il soddisfacimento del requisito di cui all'art. 25 lett.a è possibile ricorrere allo strumento dell'avvalimento.

Il codice di II grado si riferisce al codice alfanumerico a garanzia dell'anonimato che dovrà essere utilizzato dai partecipanti ammessi alla procedura di II grado con le modalità previste all'art. 9 del bando.

16. Quesito

*"1) Cosa vuol dire che per partecipare al concorso bisogna aver espletato almeno 3 servizi di ingegneria e architettura relative alle categorie allegato al bando nel paragrafo dei corrispettivi? le categorie di tale tabella sono 7 (5 per progettazione definitiva e 2 per progettazione esecutiva) . Vuol dire che bisogna aver espletato 21 servizi di cui sopra? soprattutto, dovrei aver già progettato 3 scuole o simili (categoria E.08)?
2) Si può partecipare al concorso senza soddisfare i requisiti a, b e c (ex art 83 d.lgs.50/2016? in caso affermativo come bisogna compilare l'iscrizione al bando?"*

Risposta

1.Si rimanda alla risposta del quesito 1. Si precisa che non rileva la differenziazione tra progettazione definitiva e progettazione esecutiva.

2.Si precisa che il possesso dei requisiti può essere soddisfatto con ricorso all'istituto dell'avvalimento ex art 89 del DLgs 50/2016 a condizione che il soggetto prestante il requisito esegua direttamente i servizi in affidamento. Sul ricorso all'avvalimento si rimanda anche alla risposta al quesito n.9.

17. Quesito

1) Non sono previste aree per il riposo?

Risposta

Il raggiungimento degli obiettivi generali e funzionali indicati dal DPP sono oggetto della proposta progettuale anche nella definizione degli spazi di fruizione e del dimensionamento della struttura, nel rispetto del budget e delle prescrizioni minime date dalla normativa vigente.

18. Quesito

E' possibile integrare la documentazione di concorso con un rilievo altimetrico dell'area d'intervento con curve di livello?

Risposta

La documentazione disponibile è limitata a quella allegata al bando di concorso.

19. Quesito

Bisogna prevedere dei nuovi parcheggi per la scuola dell' infanzia in aggiunta a quelli già esistenti davanti alla scuola primaria? Il terreno destinato al progetto è inclinato, è possibile movimentarlo o livellarlo oppure deve rimanere come si presenta allo stato attuale?

Risposta

Non si richiede la previsione di nuovi parcheggi. È lasciata facoltà ai progettisti interpretare il rapporto della soluzione progettuale con il contesto anche sotto il profilo orografico.

20. Quesito

Buonasera, l'iscrizione al concorso deve avvenire primo oppure avviene al momento della consegna degli elaborati?

Risposta

L'iscrizione è contestuale alla consegna degli elaborati di I grado.

21. Quesito

Il parcheggio a nord del campus non può dare accesso all'area posta a quota inferiore (nord-ovest)? La domanda deriva dal fatto che la planimetria riporta una porzione a verde che non è ricompresa nel campus e divide il parcheggio nord dalla porzione a nord-ovest posta a quota inferiore.

Risposta

Come è desumibile dalla documentazione la perimetrazione dell'area di progetto è accessibile dall'area pubblica destinata a parcheggio. La porzione a verde indicata in rilievo è una soluzione grafica che evidenzia l'attuale andamento a balza del terreno.

22. Quesito

Quale tipo di cucina è necessario prevedere? Solo riscaldamento cibi o anche preparazione? La cucina della scuola primaria può essere condivisa con la scuola d'infanzia? Se necessario può essere condivisa anche la mensa?

Risposta

E' previsto l'utilizzo del centro cottura già presente presso la Scuola Primaria anche a servizio della nuova scuola dell'infanzia. E' necessario invece prevedere un locale mensa per la sola somministrazione dei pasti.

23. Quesito

Richiedo una precisazione in merito alla tabella degli standard contenuta nel Documento Preliminare alla Progettazione pag 13: gli standard calcolati sono per 120 utenti, ma a pag 12 si parla di 5 sezioni per un totale di 150 utenti.

Risposta

Trattasi di refuso come confermato nella risposta già pubblicata al quesito n.2.

24. Quesito

L'accesso alla nuova scuola dell'infanzia sia pedonale che tramite automobile deve essere dal Piazzale Carlo Porta o si può creare una strada che entra nel lotto da Via Longura?

Risposta

La Variante di PGT approvata e lo studio viabilistico allegato alla stessa non prevedono incrementi di traffico veicolare su via Longura. In merito all'accesso pedonale è lasciata invece facoltà ai progettisti di prevedere altri accessi in conformità alle previsioni illustrate dal PGT.

25. Quesito

Si deve prevedere uno spazio "mensa" o sarà utilizzata dalla scuola dell'infanzia quella a servizio delle scuole elementari?

Risposta

Lo spazio destinato a mensa per la scuola dell'infanzia oggetto del concorso deve essere indipendente dalle altre strutture scolastiche.

Si rimanda alla risposta al quesito n.22 in merito al centro cottura.

26. Quesito

Si deve prevedere un nuova centrale termica o si potrà intervenire utilizzando la centrale termica a servizio della scuola elementare?

Risposta

Si deve prevedere una nuova Centrale Termica.

27. Quesito

Voglio sapere se il lotto sul quale bisogna progettare la costruzione della scuola può interessare anche l'area introdotta dal PdS o deve rimanere all'interno del lotto della scuola primaria. Non è chiaro.

Risposta

Si rinvia alla risposta già formulata al quesito 11.

28. Quesito

Ogni classe deve avere il proprio spogliatoio e i propri servizi igienici? Deve esserci anche una zona dormitorio con lettini? Se si una sola o una per classe?

Risposta

Le prescrizioni minime sono stabilite dal DM 18/12/1975 ma, come richiamato dal DPP, è lasciato ai progettisti individuare una concezione innovativa della scuola anche sul piano dell'organizzazione degli spazi e delle relazioni funzionali.

29. Quesito

In merito alla consegna degli elaborati grafici di primo grado , Busta B, le tavole A2 richieste su supporto rigido saranno spedite o consegnate in una busta dello stesso formato?

Risposta

Dimensioni e modalità di imballaggio sono a discrezione del concorrente, fatte salve le modalità prescritte dal bando art.9-10-11

30. Quesito

A seguito delle risposte ai quesiti già pubblicate (risposta ai quesiti 1-10), nelle quali, al quesito numero 2 l'ente banditore afferma che, la tabella allegata al Documento Preliminare alla Progettazione (pagina 13), è un refuso e quindi errata in quanto calcolata su 120 alunni e non 150 alunni, si chiede che, per facilitare i lavori della giuria e per poter confrontare i progetti sulla base delle stesse superfici, venga pubblicata la tabella rivista e corretta, non lasciando al concorrente la possibilità di interpretazione. Questo per fornire alla giuria e ai concorrenti uno strumento inequivocabile e imparziale.

Risposta

La scuola è da dimensionare per accogliere 150 alunni. Per la determinazione aggiornata delle superfici minime si rimanda all'applicazione dei criteri indicati dal DPP al DM 18/12/1975 ed in particolare alle tabelle 3b e 5 dello stesso decreto.

31. Quesito

Buongiorno, il "quadro economico sommario di spesa" richiesto alla pagina 8 del bando di concorso è inteso come l'offerta economica per l'eventuale affidamento di incarico? da inserire quindi nella busta D

Risposta

No, l'offerta economica sulla quale prevedere la formulazione del ribasso offerto è sul compenso previsto e indicato all'art.25 e nello schema di determinazione compensi allegato allo stesso bando.

32. Quesito

Il nuovo edificio deve essere collegato all'esistente?

Risposta

Si rinvia alla risposta al quesito 7.

33. Quesito

Le superfici indicate nel doc prel prog sono nette o lorde?

Risposta

Si precisa che, nelle valutazioni parametriche, le dimensioni sono lorde. Le superfici indicate consistono nello sviluppo minimo, lasciando al progettista l'onere di effettivo dimensionamento dell'impianto progettuale in ragione del budget previsto.

34. Quesito

"Premesso che, nell'ambito della stessa categoria edilizia le attività svolte per opere analoghe a quelle oggetto dei servizi da affidare (non necessariamente di identica destinazione funzionale) sono da ritenersi idonee a comprovare i requisiti quando il grado di complessità sia almeno pari a quello dei servizi da affidare (Linee guida ANAC n. 1 del 14/09/2016 di attuazione del D. Lgs. 50/2016 s.m.i. pag. 15 e Determinazione ANAC n. 4 del 25/02/2015 pag. 8). Tale criterio è anche confermato dall'art. 8 del DM 17 giugno 2016 che afferma che "gradi di complessità maggiore qualificano anche per opere di complessità inferiore all'interno della stessa categoria d'opera".

Si chiede con che motivazione (risposta ai quesiti 1-10) alla risposta al quesito 1, l'ente banditore afferma che ""Le pregresse prestazioni di tipo E.07, E.13, E.16, E.12 non integrano il possesso di detto requisito."" la tabella di legge TAVOLA Z-1 "CATEGORIE DELLE OPERE - PARAMETRO DEL GRADO DI COMPLESSITA' - CLASSIFICAZIONE DEI SERVIZI E CORRISPONDENZE", precisa che, ad esempio, l'ID delle opere sopra indicati rientra nella CATEGORIA - EDILIZIA e che pertanto occorre tener conto del GRADO DI COMPLESSITA' dell'opera e non della sua DESTINAZIONE FUNZIONALE e quindi idonee a verificare i requisiti richiesti. "

Risposta

A rettifica della risposta data al quesito 1) e al solo fine di conseguire la massima partecipazione alla procedura, si rappresenta che il requisito di capacità tecnica-professionale di cui all'art.25, lett. b), del Bando può ritenersi integrato quando, nell'ambito della stessa categoria edilizia, le attività svolte per opere analoghe a quelle oggetto dei servizi da affidare (non necessariamente di identica destinazione funzionale) siano di un grado di complessità almeno pari a quello dei servizi da affidare. Pertanto gradi di complessità maggiore qualificano anche per opere di complessità inferiore all'interno della stessa categoria d'opera. Si precisa che detta possibilità non è estensibile ad ulteriori categorie ("impianti", "idraulica", ecc.).

35. Quesito

In merito al dimensionamento del lotto come riportato al paragrafo 15 del DPP, si riporta che: La parte attualmente perimetrata e su cui insiste l'attuale scuola primaria è di circa mq 11.715. Ferma restando il rispetto della superficie minima prevista dal DM 18/12/1975, in mq 4130 per la sola scuola Primaria, è possibile utilizzare una parte di questa attuale perimetrazione per usi comuni anche alla nuova scuola dell'infanzia, o è necessario lasciare gli attuali mq11715 ad uso esclusivo della scuola Primaria?

Risposta

Non è necessario destinare i mq 11.715 ad uso esclusivo della scuola primaria. La collocazione della scuola dell'infanzia è lasciata alla facoltà dei progettisti all'interno dell'area individuata in rosso, nel rispetto delle linee di indirizzo per gli spazi pertinenziali declinate al punto 14 del DPP.

36. Quesito

Volevamo sapere dove posizionare l'edificio nel lotto (se c'è qualche posizione specifica in base alle varie quote altimetriche)

Risposta

Si rinvia alla risposta al quesito 11.

37. Quesito

"Per l'intero lotto di progetto (pari a circa mq 22860), vi sono delle specifiche prescrizioni e/o Norme Tecniche d'Attuazione all'interno dello strumento urbanistico, di cui dover tenere conto per il dimensionamento del nuovo edificio? Ad esempio indice di fabbricabilità, volume massimo edificabile, altezza massima dell'edificio, distanze, rapporto di copertura ecc?"

Risposta

Allo stato attuale non ci sono prescrizioni.

38. Quesito

Volevamo sapere se nei 1010mq fossero comprese solo le 5 sezioni/aule oppure anche gli altri servizi (mensa, salone, cucina)

Risposta

La superficie parametrica è da considerarsi lorda e complessiva.

Si rimanda anche alle precisazioni in risposta al quesito 33.

39. Quesito

I 3750 mq comprendono solo le zone interne all'edificio oppure zone interne ed esterne??

Risposta

Come richiamato al punto 15 del DPP, la superficie è riferita alle previsioni minime indicate nella tab. 2 del DM 18/12/1975 a cui si rimanda.

40. Quesito

Nell'allegato 9 La città pubblica e sociale e nell'estratto del piano delle regole al punto 4 del DPP è indicata la creazione di una nuova strada che collega piazzale Carlo Porta con Via alla Piana. Dobbiamo considerarla nel progetto? Quale è il tracciato corretto?

Risposta

La strada indicata nei documenti richiamati non è stata confermata dalla Variante di PGT adottata al momento della pubblicazione del bando di concorso e successivamente definitivamente approvata in data 19/01/2018.

41. Quesito

Bisogna prevedere dei nuovi parcheggi per la nuova scuola dell'infanzia? Se si quanti?

Risposta

Al momento non sono richieste nuove previsioni di parcheggi.

42. Quesito

La mensa necessita di un'area separata o può sfruttare lo spazio per le attività libere e quindi venire attrezzata solamente durante il tempo di utilizzo?

Risposta

La mensa necessita di un'area separata.

43. Quesito

La scuola necessita di laboratori specifici? Devono essere delle aule dedicate?

Risposta

La scuola deve rispondere ai minimi requisiti del DM 18/12/1975, ma come richiamato dal DPP è lasciato ai progettisti lo sviluppo di concezioni innovative nella definizione degli spazi funzionali.

44. Quesito

"L'ingresso al nuovo edificio della scuola dell'Infanzia deve essere separato o può essere utilizzato l'attuale ingresso della scuola Primaria?"

Risposta

È lasciata alla facoltà dei progettisti l'individuazione delle modalità di accesso alle strutture scolastiche.

45. Quesito

Quali recinzioni sono necessarie? E' corretto considerare solamente la recinzione che perimetra l'intera area di progetto e la recinzione dedicata alla scuola dell'infanzia?

Risposta

È lasciata alla facoltà dei progettisti la definizione e il disegno degli spazi pertinenziali in sintonia con quanto indicato ai punti 14 e 15 del DPP.

46. Quesito

Nel costo di 1.616,00 sono comprese solo le opere di costruzione oppure anche le opere per l'urbanizzazione ed eventuali sistemazioni del verde.

Risposta

Non sono comprese le opere di sistemazione del verde.

47. Quesito

"In merito alle aree attualmente adibite a parcheggio, il documento preliminare riporta ""L'area è servita dalla viabilità urbana e da una dotazione di parcheggi, la cui riorganizzazione (sul lato nord in particolare) può ottimizzarne uso e capienza."" E' richiesto l'ampliamento dell'attuale area a parcheggio o si deve solo prevedere una riorganizzazione delle attuali aree?"

Risposta

Si veda la risposta al quesito 41. È comunque possibile una proposta di riorganizzazione dell'area a parcheggio.

48. Quesito

Il PGT riporta un ambito di ricaduta qualitativa all'interno del lotto a nord. Come è normato questo ambito?

Risposta

Questi ambiti (oggetto di riqualificazione a titolo di compensazione urbanistica) sono normati dagli art. 16, 22, 33 delle norme attuative della Variante di PGT recentemente approvata e consultabile sul sito dell'Amministrazione.

49. Quesito

L'accessibilità del nuovo edificio dovrà avvenire dallo stesso ingresso della scuola primaria o potrà essere predisposto un ingresso da un altro asse viabilistico? (es. via Madonnina)

Risposta

Si veda risposta al quesito 45 valida anche per l'organizzazione degli accessi. Si evidenzia che via Madonnina costituisce un ambito di criticità della viabilità urbana.

50. Quesito

In riferimento alla divisione dei due lotti (esistente e di progetto), si chiede se è possibile fondere le due aree verdi esterne in un'unica area oppure è obbligatorio mantenere la recinzione esistente a divisione delle due aree?

Risposta

Si veda la risposta al quesito 45.

51. Quesito

In riferimento alla nuova strada di previsione presente nell'estratto Piano delle Regole del PGT vigente, si chiede se è obbligatorio mantenere il tracciato proposto nella fase progettuale oppure è possibile proporre un'alternativa? Lo stesso quesito vale per il tracciato della pista ciclabile presente nell'allegato tavola de "la città pubblica e sociale".

Risposta

Si veda la risposta al quesito 40 per la viabilità veicolare. Le piste ciclabili illustrate nella tavola richiamata sono tracciati indicativi, dunque perfettibili in fase di sviluppo progettuale.

52. Quesito

Si può collocare parte della scuola d'infanzia entro il perimetro recintato esistente? (modificando ovviamente la recinzione e perimetrazione relativa)

Risposta

Si veda la risposta al quesito 45.

53. Quesito

"Con riferimento al concorso in oggetto, si chiede un'ulteriore precisazione circa la risposta al quesito n.5 già pubblicata il 15 febbraio e contenuta nei quesiti 1-10. In particolare si chiede conferma che sia effettivamente il requisito di cui all'art.25, lett. b) del Bando a non richiedere valori economici o importi minimi per servizi già espletati, e non alla lett. a) come erroneamente indicato nella risposta di cui sopra."

Risposta

Si. Si conferma che la risposta al quesito n.5 è riferita ai requisiti di cui all'art.25 lett.b e non lett. a.

54. Quesito

Si chiede un'ulteriore precisazione circa l'istituto dell'avvalimento. Siamo un raggruppamento temporaneo di professionisti da costituirsi che intende svolgere direttamente la prestazione principale E.08 ed eventualmente avvalersi di professionisti esterni per la categoria S.03 tramite avvalimento. Si chiede se nella compilazione della Domanda di partecipazione (all. A) sia corretto compilare la stessa barrando esclusivamente l'impegno a fare ricorso dell'avvalimento.

Risposta

Come previsto dal bando, al momento della partecipazione al concorso è sufficiente la sottoscrizione dell'impegno al ricorso dell'istituto di avvalimento.

55. Quesito

"Riguardo alla RELAZIONE TECNICA (Elaborati di prima fase). Il limite delle 5 facciate è relativo anche ad eventuali immagini, schemi, ecc. o riguarda solo il testo? Contenuto delle tavole di prima fase: le scale di rappresentazione sono libere? Nel contenuto delle tavole è possibile includere anche render architettonici? Dimensionamento dell'edificio: secondo il DPP si devono considerare 5 sezioni per un totale di 150 alunni. Dal conteggio dello schema riportato alla pagina successiva, effettuando il conteggio "a ritroso", il numero degli alunni risulta essere 120 (es., se si danno 216 mq per attività a tavolino, con un coefficiente di 1,8 mq per alunno, risulta 120, e così via). È possibile chiarire questo punto?"

Risposta

Come precisato dal bando, il limite è relativo al numero totale di facciate indipendentemente da testo e/o immagini. Le rappresentazioni sono libere, fermo restando gli elaborati minimi e i formati di supporto previsti all'art. 10 del bando. La domanda sul dimensionamento è chiarita nelle risposte ai quesiti 2 e 30 ai quali si rimanda.

56. Quesito

Si ritiene necessario avere nuovi parcheggi o quelli esistenti si ritengono sufficienti anche per soddisfare il nuovo intervento?

Risposta

Si veda la risposta al quesito 41.

57. Quesito

In riferimento al documento preliminare alla progettazione, con la presente vorrei chiedere se le dimensioni indicate nella "tabella 5 - standard di superficie: scuola di infanzia" sono da considerarsi come standard minimi oppure delle indicazioni di massima e dunque non tassative. Benché ancora in vigore, ma trattandosi

di una normativa vecchia, possono queste indicazioni essere modificate in relazione ai nuovi concetti introdotti dalle linee guida per la progettazione delle scuole innovative?

Risposta

Ai progettisti è richiesta una concezione innovativa anche sul piano delle relazioni funzionali degli spazi. I dimensionamenti ex DM 1975 sono standard minimi. Si vedano anche le ulteriori precisazioni nelle risposte ai quesiti 2, 28, 30.

58. Quesito

In riferimento all'Art. 17 del bando, la somma dei punti del primo grado di concorso è 110 su un totale di 100. Qual è la corretta ripartizione dei punteggi in base alle categorie enunciate?

Risposta

In effetti si tratta di un refuso.

La ripartizione corretta è la seguente:

1. Qualità architettonica, valenza sociale, qualità spazi verdi: fino a 40 punti
2. Spazi scolastici: definizione, distribuzione, accessibilità, fruibilità e sicurezza: fino a 30 punti
3. Soluzioni tecnologiche e risparmio energetico: fino a 20 punti
4. Sostenibilità economica: fino a 10 punti

59. Quesito

Nel PGT vigente vi sono due strade di previsione: una a Nord dell'area progettuale (in raccordo tra il piazzale C.Porta ed il tessuto urbano più a Nord), l'altra a Sud dell'area progettuale (in raccordo tra il tessuto urbano più a Sud ed il margine Sud dell'area oggetto di intervento). Perché nella tavola del PGT con variante in approvazione entrambe le strade non compaiono più mentre, nella tavola de "La città pubblica e sociale", è presente una strada di previsione nella parte Nord? Alla luce di queste considerazioni quale delle due indicazioni dobbiamo tenere conto? Oppure è possibile prevedere una viabilità alternativa?

Risposta

Si veda la risposta al quesito 40.

Non è prevista viabilità alternativa dagli strumenti urbanistici.

60. Quesito

- a) *E' possibile utilizzare come ingresso carraio al lotto della scuola d'infanzia quello della mensa della scuola primaria?*
- b) *La preparazione dei cibi è prevista all'interno della scuola o è un servizio esterno?*
- c) *E' possibile conoscere i dati precisi di provenienza geografica degli alunni?*
- d) *La nuova scuola d'infanzia deve essere dimensionata per 150 o 120 alunni?*
- e) *E' previsto un collegamento veicolare tra la Via alla Piana e il Piazzale C. Porta?*
- f) *Il codice alfanumerico di I grado è da riportare in calce ad ogni documento o solo sulle tavole grafiche in alto a destra? Nei modelli allegati al Bando viene riportato il codice alfanumerico in alto a sinistra, deve essere riportato anche in calce ai vari documenti? Anche sul supporto digitale deve essere riportato il codice alfanumerico?*

Risposta

- a) E lasciata alla facoltà dei progettisti la definizione degli accessi e degli spazi pertinenziali. Si veda anche la risposta ai quesiti 44 e 45.
- b) La preparazione dei cibi è effettuata presso il Centro Cottura già presente presso la Scuola Primaria;
- c) I soli dati disponibili sono quelli allegati al bando.
- d) Si vedano le risposte ai quesiti 2 e 30.
- e) Si veda la risposta al quesito 40.
- f) Il codice alfanumerico di I grado deve essere indicato in calce a tutti i documenti della proposta progettuale inserita nella busta B "elaborati progettuali" come stabilito da art. 9 del bando.

61. Quesito

La superficie di 1009,5 mq individuata dal vostro calcolo è la superficie minima lorda o calpestabile?

Risposta

Si veda la risposta al quesito 33

62. Quesito

QUESITO N. 1

Può un professionista abilitato all'esercizio della professione nel Regno Unito partecipare al Concorso? Sia singolarmente che all'interno di un Raggruppamento Temporaneo di Professionisti?

QUESITO N. 2

Relativamente al requisito di cui al comma b) dell'ART. 25 del bando (avvenuto espletamento per enti Pubblici o soggetti privati, nell'ultimo decennio antecedente la pubblicazione del bando, di almeno tre servizi di ingegneria e di architettura relativi a Lavori appartenenti ad ognuna delle categorie dei Lavori cui si riferiscono i Servizi da affidare, individuate nella tabella di determinazione dei corrispettivi), questo è da intendersi:

che per ognuno dei tre servizi in questione è sufficiente che:

a. *il soggetto in possesso del requisito abbia svolto uno o più servizi nell'ambito di un incarico per Lavori appartenenti ad ognuna delle categorie di Lavori cui si riferiscono i Servizi da affidare (es. il soggetto A è incaricato, come soggetto capogruppo di un RTP, nell'ambito dei lavori per la realizzazione di una scuola primaria, della progettazione preliminare definitiva ed esecutiva delle opere edili_cat. E.08 e della progettazione strutturale_cat. S.03, oltrechè del coordinamento generale delle prestazioni specialistiche, ma non della progettazione impiantistica_cat. IA.01 IA.02 IA.03, seppur presente come categoria nell'incarico ma affidata ad altro soggetto dell'RTP)*

oppure

b. *è necessario che il soggetto abbia svolto tutti i servizi per ognuna delle categorie coinvolte (es. il soggetto A è incaricato, nell'ambito dei lavori per la realizzazione di una scuola primaria, della progettazione preliminare definitiva ed esecutiva sia delle opere edili_cat. E.08 che della progettazione strutturale_cat. S.03 e della progettazione impiantistica_cat. IA.01 IA.02 IA.03).*

QUESITO N. 3

Relativamente al requisito di cui al comma b) dell'ART. 25 del bando, possono essere inseriti come servizi distinti due incarichi di progettazione svolti in tempi diversi nell'ambito dello stesso lavoro e per lo stesso Ente (progettazione definitiva ed esecutiva nel primo incarico e revisione del progetto esecutivo nel secondo incarico?)

QUESITO N. 4

Relativamente al requisito di cui al comma b) dell'ART. 25 del bando, può essere inserito un incarico relativo ad un progetto preliminare definitivo ed esecutivo per un impianto sportivo polivalente (ex 1c ora E.12), inserito all'interno di un polo scolastico?

QUESITO N. 5

Relativamente al requisito di cui al comma b) dell'ART. 25 del bando, può essere inserito un incarico relativo ad un progetto preliminare per una scuola dell'infanzia?

QUESITO N. 6

Relativamente al requisito di cui al comma b) dell'ART. 25 del bando, può essere inserito un incarico relativo ad uno studio di fattibilità per una scuola media?

QUESITO N. 7

Relativamente all'ART. 10 del bando (Primo grado – Elaborati richiesti), cosa si intende per “schemi volumetrici di concept”? E' richiesto uno specifico elaborato grafico (per esempio assonometria, prospettiva, immagine renderizzata) o e' data flessibilita' ai partecipanti in modo da scegliere il tipo di elaborato piu' adatto in base al progetto?

QUESITO N. 8

Relativamente all'Offerta economica per l'eventuale affidamento dei successivi livelli di progettazione, a cosa è finalizzata la richiesta di sconto (in percentuale superiore al 15%) dal momento che non si configura come elemento di selezione tra i diversi soggetti partecipanti?

Risposta

1) È consentita la partecipazione di professionisti di altri paesi nei limiti dei requisiti e della ammissibilità previsti dal DLgs 50/2016 e del DM 263/2016 fermo restando l'osservanza delle normative fiscali che regolano i rapporti societari di RTP.

2) È sufficiente la pregressa esperienza nell'ambito di un raggruppamento di cui all'opzione A prospettata.

3) Sì, è possibile.

4) Sì è possibile alla luce e ricorrendo le condizioni esplicitate in risposta al quesito n.34.

- 5) Si, è possibile.
- 6) Gli elaborati possono essere organizzati e predisposti liberamente dal concorrente rispettando i minimi contenuti indicati all'articolo citato.
- 7) L'offerta economica è finalizzata alla preventiva definizione degli eventuali rapporti contrattuali professionali per i successivi sviluppi e gli ulteriori livelli progettuali che verranno affidati con procedura negoziata senza bando.

63. Quesito

Relativamente al primo e al secondo comma dell'ART. 6 del documento preliminare alla progettazione (Il lotto di intervento): "L'area individuata per l'insediamento della nuova scuola, insiste nello stesso comparto attualmente destinato alla sola scuola primaria e alla struttura della mensa scolastica. Come già premesso, lo strumento urbanistico in corso di approvazione ha ritenuto, comunque, opportuno individuare una perimetrazione più ampia dell'attuale superficie utilizzata dai servizi scolastici, dimensionando un lotto complessivo in grado di costituire un impianto di elevata qualità ambientale destinato alle giovani generazioni, sufficiente anche per possibili successive integrazioni, per esempio, per strutture dedicate allo sport." e relativamente all'associata planimetria di pagina 8, potete confermare se il progetto può estendersi al di fuori dell'area blu (parte attualmente perimetrata ad uso della scuola primaria), stando nei limiti dell'area rossa (lotto individuato dal PdS della Variante di PGT), considerando che quest'ultima è ancora in fase di approvazione? Potete inoltre confermare se vi è già un'idea in relazione all'inserimento di future successive integrazioni, come per esempio strutture dedicate allo sport, come precedentemente anticipato?

Risposta

Per la delimitazione del lotto di intervento si rimanda alle risposte ai quesiti 6 e 11. Ad oggi non sono state individuate le eventuali successive integrazioni delle strutture scolastiche.

64. Quesito

Come mai la tabella a pagina 13 del bando è calcolata su 120 bambini se si richiede un calcolo su 150?

Risposta

Si veda la risposta al quesito 2.

65. Quesito

Nel bando si parla di 150 bambini divisi in 5 sezioni. Questa divisione è anche di età?

Risposta

No.

66. Quesito

Gli elaborati possono essere presentati con qualsiasi tipo di scala? oppure viene richiesta una scala specifica?

Risposta

Per gli elaborati di primo grado le rappresentazioni degli elaborati sono libere e lasciate alla discrezione dei progettisti nei limiti di due tavole in formato A2 e dei contenuti minimi richiamati all'art. 10 del bando.

67. Quesito

La struttura nuova può essere situata in qualsiasi punto dell'area evidenziata dalla linea rossa? Oppure alcuni degli spazi devono rimanere verdi in quanto inedificabili?

Risposta

Si vedano le risposte ai quesiti 6 e 11.

68. Quesito

Il Progetto riguarderà la sola scuola dell'infanzia; perché al punto 15 dell'All 01, si fa riferimento alla scuola primaria di 9 classi? La superficie da condividere è quella attuale di 11715 mq o quella in approvazione di 22860 mq?

Risposta

Il progetto di concorso è inerente alla sola scuola dell'infanzia. Il riferimento alla scuola primaria insistente sull'area riguarda il solo richiamo alle superfici minime richieste dal Dm 1975. La superficie da condividere è quella di 22.860 mq.

69. Quesito

MENSA: chiedo di sapere se i mq. 48 previsti a pag. 13 del DDP si riferiscono all'utilizzo contemporaneo dei 150 utenti (oltre agli adulti) oppure la consumazione dei pasti avverrà anche parzialmente nelle aule

Risposta

Come già richiamato, la tab. 5 del DM 18/12/1975 riportata a pag. 13 del DPP è, per refuso, riferita a 120 utenti. Il progetto deve essere riferito ad una utenza di 150 alunni. Si precisa che in ogni caso le dimensioni standard desunte dal decreto sono sempre da considerarsi minime. Si rimanda anche alla risposta al quesito 33.

70. Quesito

SERVIZI IGIENICI: ogni singola sezione dovrà avere il proprio blocco servizi? e diviso in maschi e femmine?

Risposta

Fermo restando i disposti normativi vigenti, la progettazione può sviluppare soluzioni innovative anche nella distribuzione funzionale degli spazi.

71. Quesito

MENSA: può essere localizzata in un volume aderente alla sagoma dell'edificio della scuola?

Risposta

Le scelte compositive, funzionali e architettoniche sono lasciate alla facoltà dei progettisti. Nello specifico si ricordano altresì le risposte ai quesiti 22 e 25.

72. Quesito

SUPERFICI : le superfici riportate a pag. 13 del DDP si riferiscono a quelle nette o lorde?

Risposta

Si veda la risposta al quesito 33.

73. Quesito

SPAZI PER ASSISTENZA: nel DDP a pag. 13 la somma delle superfici "fisse" è pari a mq. 25 mentre la somma di quelle riportate in colonna a dx è pari a mq. 33.60. Si può rimanere entro il limite dei mq. 25?

Risposta

In relazione alla corretta interpretazione della tabella di pag. 13 si rinvia alle risposte ai quesiti 2 e 30.