Sondaggio ECO-Schools

A partire dall’anno Scolastico 2016/17 il nostro istituto “C.Porta” di Lurago d’Erba partecipa al [Programma Europeo Eco-Schools](http://www.eco-schools.it/).

Questo è un programma internazionale dedicato alle scuole per l’educazione, la gestione e la certificazione ambientale.

Lo scopo principale è quello di ridurre l’impatto ambientale della comunità scolastica, diffondendo buone pratiche ambientali tra tutti i soggetti coinvolti; alunni e loro famiglie, insegnanti e personale scolastico, il tutto attraverso una stretta collaborazione con gli enti locali.

Al fine di individuare la situazione di partenza, l’ecocomitato ha deciso di svolgere un’indagine statistica rivolta a studenti e le loro famiglie sui seguenti temi: Il risparmio energetico e i rifiuti.

La partecipazione al sondaggio è stata molto elevata sia tra gli alunni sia tra i genitori con un tasso di risposta del 96% per entrambi.

La base di indagine è stata la seguente:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sezione** | **Alunni** | **Schede** | |  | **Sezione** | **Genitori** | **Schede** | |
| **Consegnate** | **Compilate** |  | **Consegnate** | **Compilate** |
| 1a | 24 | 24 | 23 |  | 1a | 24 | 24 | 24 |
| 1b | 26 | 26 | 26 |  | 1b | 26 | 26 | 24 |
| 2a | 25 | 25 | 24 |  | 2a | 25 | 23 | 23 |
| 2b | 22 | 22 | 22 |  | 2b | 22 | 22 | 19 |
| 3a | 22 | 22 | 19 |  | 3a | 22 | 22 | 21 |
| 3b | 23 | 23 | 22 |  | 3b | 23 | 23 | 23 |
| **Totali** | **142** | **142** | **136** |  | **Totali** | **142** | **140** | **134** |

Sondaggio ECO-Schools per alunni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Secondo te, per quali motivi la raccolta differenziata dei rifiuti è utile?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Per la salvaguardia dell’ambiente | 124 | 91 |
|  | Per il risparmio economico | 12 | 9 |
|  |  | *n.136* | *%100* |
|  |  | | |
| **2** | **A scuola ci sono recipienti adatti a raccogliere i rifiuti riciclabili, come le bottiglie di plastica, la carta, le lattine, le batterie?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Si | 130 | 96 |
|  | No | 6 | 4 |
|  |  | *n.136* | *%100* |
|  |  |  |  |
| **3** | **Trovi difficoltà nel differenziare i rifiuti a scuola?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Si, i contenitori occupano molto spazio | 0 | 0 |
|  | Si, ho dubbi su come differenziare alcuni rifiuti | 19 | 14 |
|  | No, nessuna difficoltà | 117 | 86 |
|  |  | *n.136* | *%100* |
|  | | | |
| **4** | **Usi la carta avanzata, per esempio stampata da un solo lato o carta di scarto?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Si | 44 | 32 |
|  | No | 16 | 12 |
|  | Qualche volta | 76 | 56 |
|  |  | *n.136* | *% 100* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **Vai a scuola:** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | In macchina | 90 | Più risposte |
|  | Trasporto pubblico/autobus della scuola | 0 |  |
|  | A piedi/ in bici | 60 | Più risposte |
|  |  | *n.* | *%* |
|  | | | |
| **6** | **Parteciperesti ad iniziative per la salvaguardia ambientale?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Si | 109 | 80 |
|  | No | 27 | 20 |
|  |  | *n.136* | *%100* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Iniziative proposte dai ragazzi per l'ambiente** | |
| **Proposte dai ragazzi** | **Conteggio** |
| Aiutando a non inquinare | 9 |
| Aiutando le persone in difficoltà | 1 |
| Avere maggiore attenzione all'ambiente | 1 |
| Organizzare camminate o giornate ecologiche / amicizia | 10 |
| Creando un cortile scolastico | 2 |
| Facendo sempre la raccolta differenziata | 23 |
| Non sprecando | 3 |
| Spegnando sempre le luci | 1 |
| **Totale complessivo** | **50** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7** | **Spegni la luce quando sei l’ultima persona ad uscire dalla classe?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Si | 63 | 46 |
|  | No | 13 | 10 |
|  | Qualche volta | 60 | 44 |
|  |  | *n.136* | *%100* |
|  | | | |
| **8** | **A scuola, gli apparecchi elettrici sono spenti o staccati attraverso una presa multipla con interruttore, assicurandosi che l’elettricità non sia consumata in stand-by?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Si | 87 | 64 |
|  | No | 48 | 35 |
|  | Qualche volta | 1 | 1 |
|  |  | *n.136* | *%100* |
|  | | | |
| **9** | **A scuola si usano :** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Lampadine a incandescenza | 134 | 99 |
|  | Lampadine a risparmio energetico | 2 | 1 |
|  |  | *n.136* | *%100* |
|  | | | |
| **10** | **A scuola, quando apri la finestra per cambiare l’aria:** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Il riscaldamento/termostato è acceso | 103 | 76 |
|  | Il riscaldamento/ termostato è spento | 32 | 24 |
|  |  | *n.135* | *%100* |

Risultati principali del sondaggio per alunni

Secondo gli alunni la raccolta differenziata dei rifiuti è fondamentale per la salvaguardia dell’ambiente (lo afferma il 91%).

Quasi tutti i ragazzi ( 98%) sono a conoscenza della presenza all’interno della scuola di recipienti specifici per la raccolta di plastica, carta, lattine, batterie e solo il 14% dichiara di riscontrare qualche dubbio su come differenziare i rifiuti.

Per quanto riguarda gli sprechi solo la metà si ricorda di spegnere la luce quando è l’ultima persona che esce dalla classe.

Quattro alunni su cinque parteciperebbero volentieri a iniziative per la salvaguardia dell’ambiente, proponendo soprattutto l’organizzazione di camminate e giornate ecologiche o dell’amicizia.

Sondaggio ECO-Schools per genitori

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Secondo Lei quanto è utile la raccolta differenziata dei rifiuti?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Molto utile | 112 | 84 |
|  | Abbastanza utile | 22 | 16 |
|  | Poco utile | 0 | 0 |
|  | Per nulla utile | 0 | 0 |
|  |  | *n.134* | *%100* |
|  | | | |
| **2** | **Nella sua famiglia c’è l’abitudine di separare i rifiuti e di eliminarli negli appositi bidoni colorati?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Sempre | 91 | 68 |
|  | Spesso | 37 | 28 |
|  | Qualche volta | 4 | 3 |
|  | Raramente | 2 | 1 |
|  | Mai | 0 | 0 |
|  |  | n.134 | % 100 |
|  | | | |
| **3** | **Quando si occupa della raccolta differenziata come definirebbe il suo comportamento nel suddividere i rifiuti?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Attento/scrupoloso | 44 | 33 |
|  | Abbastanza attento | 82 | 61 |
|  | Un po’distratto | 8 | 6 |
|  | Distratto/poco scrupoloso | 0 | 0 |
|  |  | n.134 | % 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Trova difficoltà nel differenziare i rifiuti a casa? (Possibili più risposte)** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Sì, i contenitori occupano troppo spazio | 16 | Più risposte |
|  | Sì, i contenitori sono troppo piccoli | 13 | Più risposte |
|  | Si, perdo troppo tempo a differenziare | 11 | Più risposte |
|  | Si, ho dei dubbi su come differenziare alcuni rifiuti | 35 | Più risposte |
|  | No, nessuna difficoltà | 67 | Più risposte |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| **5** | **Sarebbe disposto a dedicare più tempo alla raccolta differenziata?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Si | 76 | 57 |
|  | No | 58 | 43 |
|  |  | n.134 | %100 |
|  | | | |
| **6** | **Quali sono per Lei gli aspetti più importanti del servizio di raccolta differenziata domiciliare porta a porta? (Possibili più risposte)** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | La tutela dell’ambiente | 90 | Più risposte |
|  | La pulizia | 48 | Più risposte |
|  | La comodità | 48 | Più risposte |
|  | La puntualità della raccolta | 35 | Più risposte |
|  | Risparmio economico | 20 | Più risposte |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| **7** | **Sceglie i prodotti che consuma anche in base al loro impatto ambientale (quantità e tipo di imballaggio) ?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Sempre | 8 | 6 |
|  | Spesso | 28 | 21 |
|  | Qualche volta | 65 | 49 |
|  | Raramente | 22 | 16 |
|  | Mai | 11 | 8 |
|  |  | n.134 | %100 |
| **8** | **La raccolta differenziata per Lei è sentita come un impegno sociale o come obbligo comunale? Di chi è la responsabilità o il merito?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Come impegno sociale, per mio interesse ambientale | 93 | 70 |
|  | Come impegno sociale, grazie alla campagna informativa | 34 | 25 |
|  | Come obbligo comunale, non credo nella raccolta differenziata | 4 | 3 |
|  | Come obbligo comunale, nessuno ha chiesto il parere dei cittadini | 3 | 2 |
|  |  | n.134 | %100 |
|  | | | |
| **9** | **Nella sua famiglia c’è l’abitudine di spegnere la luce quando si esce da una stanza?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Sempre | 52 | 39 |
|  | Spesso | 56 | 42 |
|  | Qualche volta | 11 | 8 |
|  | Raramente | 11 | 8 |
|  | Mai | 4 | 3 |
|  |  | n.134 | % 100 |
|  | | | |
| **10** | **Nella sua famiglia c’è l’abitudine di togliere l’alimentatore a televisore o computer evitando di lasciarli in stand by?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Sempre | 32 | 24 |
|  | Spesso | 41 | 30 |
|  | Qualche volta | 29 | 22 |
|  | Raramente | 9 | 7 |
|  | Mai | 23 | 17 |
|  |  | n.134 | %100 |
|  | | | |
| **11** | **A casa sua sono presenti i doppi vetri o vetro termico?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Si | 94 | 70 |
|  | No | 40 | 30 |
|  |  | n.134 | %100 |
| **12** | **A casa generalmente usate?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Lampadine a incandescenza | 42 | 31 |
|  | Lampadine a risparmio energetico | 92 | 69 |
|  |  | n.134 | %100 |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| **13** | **Ritiene che gli accorgimenti per il risparmio energetico abbiano effetto sulla bolletta** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Sì e si ripagano velocemente | 40 | 30 |
|  | Si, ma ci vuole tempo per recuperare i soldi investiti | 87 | 65 |
|  | No, sono uno spreco di denaro | 7 | 5 |
|  |  | n.134 | %100 |
|  | | | |
| **14** | **Avete elettrodomestici di classe “A”?** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Sì | 104 | 78 |
|  | No | 10 | 7 |
|  | Non saprei | 20 | 15 |
|  |  | n.134 | %100 |

Tipologia genitori

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Genere** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | Uomo | 35 | 26 |
|  | Donna | 99 | 74 |
|  |  | n.134 | %100 |
|  | | | |
|  | **Fascia d'età** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | 18-24 | 2 | 1 |
|  | 25-34 | 9 | 7 |
|  | 35-44 | 56 | 42 |
|  | 45-54 | 63 | 47 |
|  | 55-64 anni | 3 | 2 |
|  | Oltre i 64 anni | 1 | 1 |
|  |  | n.134 | %100 |
|  | | | |
|  | **Numero Componenti del suo nucleo famigliare** | | |
|  |  | *Numero* | *Percentuale* |
|  | 1 | 0 | 0 |
|  | 2 | 0 | 0 |
|  | 3 | 27 | 20 |
|  | 4 | 72 | 54 |
|  | ™ 5 | 25 | 19 |
|  | ™  Più di 5 | 10 | 7 |
|  |  | n.134 | %100 |

Risultati principali del sondaggio per genitori

Per la gran parte dei genitori (84%) la raccolta differenziata è molto utile.

L’abitudine e l’attenzione nella raccolta differenziata è abbastanza alta, solo il 6% si dichiara un po’ distratto.

Si registra qualche difficoltà da parte dei genitori nel differenziare correttamente tutti i rifiuti, solo poco meno della metà dichiara di non avere alcun tipo di difficoltà.

La raccolta differenziata è dunque vista come un’attività utile e importante per la tutela dell’ambiente ma si sottolinea come questa attività necessita anche di tempo ed impegno.

Per quanto riguarda gli sprechi in casa si evidenzia una scarsa abitudine a spegnere l’alimentatore del televisore che viene lasciato in standby (viene spento sempre solo dal 24% delle famiglie).

Nelle case dei nostri ragazzi troviamo per il 70% doppi vetri, si usano per il 69% lampadine per risparmio energetico e gli elettrodomestici sono per il 78% di classe “A”.

In conclusione…

…il nostro piccolo sondaggio ha fotografato i preadolescenti, in età compresa fra i 11 e i 15 anni, con le proprie famiglie, e il loro rapporto con i temi ecologici sotto diversi punti di vista.

**Emerge una generazione che ha a cuore l’ambiente ed è consapevole dell’importanza dell’impegno personale a favore della causa.**