Sondaggio ECO-Schools

A partire dall’anno Scolastico 2016/17 il nostro istituto “C.Porta” di Lurago d’Erba partecipa al [Programma Europeo Eco-Schools](http://www.eco-schools.it/).

Questo è un programma internazionale dedicato alle scuole per l’educazione, la gestione e la certificazione ambientale.

Lo scopo principale è quello di ridurre l’impatto ambientale della comunità scolastica, diffondendo buone pratiche ambientali tra tutti i soggetti coinvolti; alunni e loro famiglie, insegnanti e personale scolastico, il tutto attraverso una stretta collaborazione con gli enti locali.

Al fine di individuare la situazione di partenza, l’ecocomitato ha deciso di svolgere un’indagine statistica rivolta a studenti e le loro famiglie sui seguenti temi: Il risparmio energetico e i rifiuti.

La partecipazione al sondaggio è stata molto elevata sia tra gli alunni sia tra i genitori con un tasso di risposta del 96% per entrambi.

La base di indagine è stata la seguente:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sezione** | **Alunni** | **Schede** |  | **Sezione** | **Genitori** | **Schede** |
| **Consegnate** | **Compilate** |  | **Consegnate** | **Compilate** |
| 1a | 24 | 24 | 23 |  | 1a | 24 | 24 | 24 |
| 1b | 26 | 26 | 26 |  | 1b | 26 | 26 | 24 |
| 2a | 25 | 25 | 24 |  | 2a | 25 | 23 | 23 |
| 2b | 22 | 22 | 22 |  | 2b | 22 | 22 | 19 |
| 3a | 22 | 22 | 19 |  | 3a | 22 | 22 | 21 |
| 3b | 23 | 23 | 22 |  | 3b | 23 | 23 | 23 |
| **Totali** | **142** | **142** | **136** |  | **Totali** | **142** | **140** | **134** |

Sondaggio ECO-Schools per alunni

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Secondo te, per quali motivi la raccolta differenziata dei rifiuti è utile?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Per la salvaguardia dell’ambiente  | 124 | 91 |
|   | Per il risparmio economico | 12 | 9 |
|   |   | *n.136* | *%100* |
|  |  |
| **2** | **A scuola ci sono recipienti adatti a raccogliere i rifiuti riciclabili, come le bottiglie di plastica, la carta, le lattine, le batterie?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Si | 130 | 96 |
|   | No | 6 | 4 |
|   |   | *n.136* | *%100* |
|  |  |  |  |
| **3** | **Trovi difficoltà nel differenziare i rifiuti a scuola?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Si, i contenitori occupano molto spazio  | 0 | 0 |
|   | Si, ho dubbi su come differenziare alcuni rifiuti | 19 | 14 |
|   | No, nessuna difficoltà  | 117 | 86 |
|   |   | *n.136* | *%100* |
|   |
| **4** | **Usi la carta avanzata, per esempio stampata da un solo lato o carta di scarto?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Si  | 44 | 32 |
|   | No | 16 | 12 |
|   | Qualche volta | 76 | 56 |
|   |   | *n.136* | *% 100* |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **Vai a scuola:** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | In macchina  | 90 | Più risposte |
|   | Trasporto pubblico/autobus della scuola  | 0 |   |
|   | A piedi/ in bici  | 60 | Più risposte |
|   |   | *n.* | *%* |
|   |
| **6** | **Parteciperesti ad iniziative per la salvaguardia ambientale?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Si  | 109 | 80 |
|   | No | 27 | 20 |
|   |   | *n.136* | *%100* |

|  |
| --- |
| **Iniziative proposte dai ragazzi per l'ambiente**  |
| **Proposte dai ragazzi**  | **Conteggio** |
| Aiutando a non inquinare  | 9 |
| Aiutando le persone in difficoltà | 1 |
| Avere maggiore attenzione all'ambiente | 1 |
| Organizzare camminate o giornate ecologiche / amicizia | 10 |
| Creando un cortile scolastico | 2 |
| Facendo sempre la raccolta differenziata | 23 |
| Non sprecando | 3 |
| Spegnando sempre le luci | 1 |
| **Totale complessivo** | **50** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **Spegni la luce quando sei l’ultima persona ad uscire dalla classe?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Si  | 63 | 46 |
|   | No | 13 | 10 |
|   | Qualche volta | 60 | 44 |
|   |   | *n.136* | *%100* |
|   |
| **8** | **A scuola, gli apparecchi elettrici sono spenti o staccati attraverso una presa multipla con interruttore, assicurandosi che l’elettricità non sia consumata in stand-by?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Si  | 87 | 64 |
|   | No | 48 | 35 |
|   | Qualche volta | 1 | 1 |
|   |   | *n.136* | *%100* |
|  |
| **9** | **A scuola si usano :** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Lampadine a incandescenza  | 134 | 99 |
|   | Lampadine a risparmio energetico  | 2 | 1 |
|   |   | *n.136* | *%100* |
|  |
| **10** | **A scuola, quando apri la finestra per cambiare l’aria:** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Il riscaldamento/termostato è acceso  | 103 | 76 |
|   | Il riscaldamento/ termostato è spento  | 32 | 24 |
|   |   | *n.135* | *%100* |

Risultati principali del sondaggio per alunni

Secondo gli alunni la raccolta differenziata dei rifiuti è fondamentale per la salvaguardia dell’ambiente (lo afferma il 91%).

Quasi tutti i ragazzi ( 98%) sono a conoscenza della presenza all’interno della scuola di recipienti specifici per la raccolta di plastica, carta, lattine, batterie e solo il 14% dichiara di riscontrare qualche dubbio su come differenziare i rifiuti.

Per quanto riguarda gli sprechi solo la metà si ricorda di spegnere la luce quando è l’ultima persona che esce dalla classe.

Quattro alunni su cinque parteciperebbero volentieri a iniziative per la salvaguardia dell’ambiente, proponendo soprattutto l’organizzazione di camminate e giornate ecologiche o dell’amicizia.

Sondaggio ECO-Schools per genitori

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Secondo Lei quanto è utile la raccolta differenziata dei rifiuti?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Molto utile  | 112 | 84 |
|   | Abbastanza utile  | 22 | 16 |
|   | Poco utile  | 0 | 0 |
|   | Per nulla utile  | 0 | 0 |
|   |   | *n.134* | *%100* |
|  |
| **2** | **Nella sua famiglia c’è l’abitudine di separare i rifiuti e di eliminarli negli appositi bidoni colorati?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Sempre  | 91 | 68 |
|   | Spesso  | 37 | 28 |
|   | Qualche volta  | 4 | 3 |
|   | Raramente  | 2 | 1 |
|   | Mai  | 0 | 0 |
|   |   |  n.134 |  % 100 |
|  |
| **3** | **Quando si occupa della raccolta differenziata come definirebbe il suo comportamento nel suddividere i rifiuti?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Attento/scrupoloso  | 44 | 33 |
|   | Abbastanza attento  | 82 | 61 |
|   | Un po’distratto  | 8 | 6 |
|   | Distratto/poco scrupoloso  | 0 | 0 |
|   |   |  n.134 |  % 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **Trova difficoltà nel differenziare i rifiuti a casa? (Possibili più risposte)** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|  | Sì, i contenitori occupano troppo spazio  | 16 | Più risposte |
|  | Sì, i contenitori sono troppo piccoli  | 13 | Più risposte |
|   | Si, perdo troppo tempo a differenziare  | 11 | Più risposte |
|   | Si, ho dei dubbi su come differenziare alcuni rifiuti  | 35 | Più risposte |
|   | No, nessuna difficoltà  | 67 | Più risposte |
|   |   |   |   |
|  |
| **5** | **Sarebbe disposto a dedicare più tempo alla raccolta differenziata?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Si | 76 | 57 |
|   | No | 58 | 43 |
|   |   |  n.134 |  %100 |
|  |
| **6** | **Quali sono per Lei gli aspetti più importanti del servizio di raccolta differenziata domiciliare porta a porta? (Possibili più risposte)** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | La tutela dell’ambiente  | 90 | Più risposte |
|   | La pulizia  | 48 | Più risposte |
|   | La comodità  | 48 | Più risposte |
|   | La puntualità della raccolta  | 35 | Più risposte |
|   | Risparmio economico  | 20 | Più risposte |
|   |   |   |   |
|  |
| **7** | **Sceglie i prodotti che consuma anche in base al loro impatto ambientale (quantità e tipo di imballaggio) ?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Sempre  | 8 | 6 |
|   | Spesso  | 28 | 21 |
|   | Qualche volta  | 65 | 49 |
|   | Raramente  | 22 | 16 |
|   | Mai  | 11 | 8 |
|   |   |  n.134 |  %100 |
| **8** | **La raccolta differenziata per Lei è sentita come un impegno sociale o come obbligo comunale? Di chi è la responsabilità o il merito?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Come impegno sociale, per mio interesse ambientale  | 93 | 70 |
|   | Come impegno sociale, grazie alla campagna informativa  | 34 | 25 |
|   | Come obbligo comunale, non credo nella raccolta differenziata  | 4 | 3 |
|   | Come obbligo comunale, nessuno ha chiesto il parere dei cittadini  | 3 | 2 |
|   |   |  n.134 |  %100 |
|  |
| **9** | **Nella sua famiglia c’è l’abitudine di spegnere la luce quando si esce da una stanza?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Sempre  | 52 | 39 |
|   | Spesso  | 56 | 42 |
|   | Qualche volta  | 11 | 8 |
|   | Raramente  | 11 | 8 |
|   | Mai  | 4 | 3 |
|   |   |  n.134 |  % 100 |
|  |
| **10** | **Nella sua famiglia c’è l’abitudine di togliere l’alimentatore a televisore o computer evitando di lasciarli in stand by?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Sempre  | 32 | 24 |
|   | Spesso  | 41 | 30 |
|   | Qualche volta  | 29 | 22 |
|   | Raramente  | 9 | 7 |
|   | Mai  | 23 | 17 |
|   |   |  n.134 |  %100 |
|  |
| **11** | **A casa sua sono presenti i doppi vetri o vetro termico?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Si | 94 | 70 |
|   | No | 40 | 30 |
|   |   |  n.134 |  %100 |
| **12** | **A casa generalmente usate?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Lampadine a incandescenza  | 42 | 31 |
|   | Lampadine a risparmio energetico  | 92 | 69 |
|  |  | n.134 | %100 |
|   |   |   |   |
|  |
| **13** | **Ritiene che gli accorgimenti per il risparmio energetico abbiano effetto sulla bolletta** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Sì e si ripagano velocemente  | 40 | 30 |
|   | Si, ma ci vuole tempo per recuperare i soldi investiti  | 87 | 65 |
|   | No, sono uno spreco di denaro  | 7 | 5 |
|   |   |  n.134 |  %100 |
|  |
| **14** | **Avete elettrodomestici di classe “A”?** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Sì  | 104 | 78 |
|   | No  | 10 | 7 |
|   | Non saprei  | 20 | 15 |
|   |   |  n.134 |  %100 |

Tipologia genitori

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Genere** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | Uomo | 35 | 26 |
|   | Donna | 99 | 74 |
|   |   |  n.134 |  %100 |
|   |
|  | **Fascia d'età** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | 18-24  | 2 | 1 |
|   | 25-34  | 9 | 7 |
|   | 35-44  | 56 | 42 |
|   | 45-54  | 63 | 47 |
|   | 55-64 anni  | 3 | 2 |
|   | Oltre i 64 anni  | 1 | 1 |
|   |   |  n.134 |  %100 |
|  |
|  | **Numero Componenti del suo nucleo famigliare** |
|  |  | *Numero*  | *Percentuale* |
|   | 1 | 0 | 0 |
|   | 2 | 0 | 0 |
|   | 3 | 27 | 20 |
|   | 4 | 72 | 54 |
|   | ™ 5 | 25 | 19 |
|   | ™  Più di 5  | 10 | 7 |
|   |   |  n.134 |  %100 |

Risultati principali del sondaggio per genitori

Per la gran parte dei genitori (84%) la raccolta differenziata è molto utile.

L’abitudine e l’attenzione nella raccolta differenziata è abbastanza alta, solo il 6% si dichiara un po’ distratto.

Si registra qualche difficoltà da parte dei genitori nel differenziare correttamente tutti i rifiuti, solo poco meno della metà dichiara di non avere alcun tipo di difficoltà.

La raccolta differenziata è dunque vista come un’attività utile e importante per la tutela dell’ambiente ma si sottolinea come questa attività necessita anche di tempo ed impegno.

Per quanto riguarda gli sprechi in casa si evidenzia una scarsa abitudine a spegnere l’alimentatore del televisore che viene lasciato in standby (viene spento sempre solo dal 24% delle famiglie).

Nelle case dei nostri ragazzi troviamo per il 70% doppi vetri, si usano per il 69% lampadine per risparmio energetico e gli elettrodomestici sono per il 78% di classe “A”.

In conclusione…

…il nostro piccolo sondaggio ha fotografato i preadolescenti, in età compresa fra i 11 e i 15 anni, con le proprie famiglie, e il loro rapporto con i temi ecologici sotto diversi punti di vista.

**Emerge una generazione che ha a cuore l’ambiente ed è consapevole dell’importanza dell’impegno personale a favore della causa.**